FUNDACION ARCOIRI DE AMOR
CONTRATO 11009312025

FECHA	ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN
MARZO	CELEBRACION DIA DE LA MUJER	LA CELEBRACION DEL DIA DE LA MUJER, CONMEMORANDO A CADA UNA DE LAS NIÑAS DE TODOS LOS NIVELES, POR MEDIO DE UNA LINDA MANUALIDAD QUE SE DESARROLLO CON TODO EL GRUPO, UTILIZANDO DIVERSIDAD DE MATERIALES, ENRIQUECIENDO EL TRABAJO EN EQUIPO Y LA COOPERACION DE LOS NIÑOS PARA SUS COMPAÑERAS, SIGUIENDO ADECUADAMENTE LAS INDICACIONES BRINDADAS POR LA DOCENTE.
	DIA DE LOS AMIGOS	SE LLEVARA A CABO ESTE DIA POR MEDIO DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS EN LAS CUALES TODOS LOS NIÑOSTENGAN LA LA OPORTUNIDAD DE PASAR POR DOS ESTACIONES, EN LAS CUALES ENCONTRARON DIVERSIDAD DE DINAMICAS EN UNA DE ELLAS PARTICIPARON EN EL JUEGO DE LA SILLA BAILARINA ENRIQUECIENDO SU ATENCION Y CONCENTRACION PARA LOGRARLO, ADEMAS JUGARON AL RITMO DE LA MUSICA POR MEDIO DE BOMBAS LANZANDOLAS POR TODO EL ESPACIO DEL SALÓN COMPARTIENDO CON CADA UNO DE SUS PARES, FORTALECIENDO SU MOTRICIDAD GRUESA DE MANERA POSITIVA.
	MEDIDAS DE PREVENCION DE TERREMOTO	INICIAMOS NUESTRO DIA PRESENTANDO UN VIDEO EDUCATIVO A LOS NIÑOS Y NIÑAS CORRESPONDIENTE A LAS MEDIDAS DE PREVENCIÓN QUE DEBEMOS TENER PARA CUIDAR Y RESGUARDAR NUESTRA VIDA DURANTE UNA EMERGENCIA NATURAL, ADEMAS SE MOSTRARON IMÁGENES CORRESPONDIENTES A LAS POSTURAS Y ELEMENTOS QUE HACEN PARTE DEL PROCESO DE EVACUACION, JUNTO CON EL SONIDO QUE ESCUCHAREMOS PARA EVACUAR, ASIMISMO SE EJECUTO UN SIMULACRO INDICANDOLES LA MANERA COMO DEBEMOS DESPLAZARNOS AL PUNTO DE ENCUENTRO. SOCIALIZANDO CON ELLOS ALGUNAS RECOMENDACIONES PARA REALIZARLO DE MANERA ADECUADA.
ABRIL	DIA DEL ARTE	**DIA DEL ARTE:** Para nuestro ***dia de arte*** los niños y niñas se fortalece su desarrollo de motricidad fina, desarrollo corporal como su capacidad de asombro y curiosidad al explorar, reconocer, manipular diferentes texturas afianzando su sentido del olfato, gusto, vista y oído, elaborando a su gusto pinturas, garabateo, danza o teatro las cuales les ayudaran a sentirse animados a mostrar su arte, imaginación y destrezas.
	DIA DE LA TIERRA	**DIA DE LA TIERRA:** Para nuestra experiencia pedagógica el dia de la planta incentivamos a los niños y las niñas al cuidado del medio ambiente a través de la siembra de una planta
	DIA DEL IDIOMA	DIA DEL IDIOMA: Permitirle a los niños y niñas el participar de la importancia del lenguaje, la escritura, el idioma y de obras literarias en conmemoración del Dia del Libro y la lectura logrando a que ellos logren expresar sus gustos e intereses. Donde sus docentes lo recibirán personificadas a su izada de Bandera en honor al día del idioma con una linda dramatización de Cuentos de Rafael Pombo con el Cuento de Caperucita Roja.
	DIA DEL NIÑO: FIESTA HAWAIANA	DIA DEL NIÑO FIESTA HAWAIANA: Es un día para celebrar el Dia del Niño y Niña donde sensibilizamos a la sociedad educativa de la importancia a sus derechos y deberes, en esta fecha es especialmente la oportunidad para que celebremos los avances, habilidades, destrezas que ellos y ellas han conseguido durante su crecimiento u desarrollo infantil, realizaremos una FIESTA en compañía de los demás niveles bailando, jugando y compartiendo con los demás niños y niñas de diferentes edades, pero sobre todo es un dia para que ellos disfruten, se diviertan expresando sus emociones junto a sus pares y docentes en especial el derecho al juego, un factor indispensable para fomentar el nivel integral de su infancia.
MAYO	GRAN CELEBRACION DIA DE LA FAMILA	Con antelación se ambientan los espacios para que las familias disfruten de un gran encuentro con los niños y niñas, en la cual viven un espacio de juego, arte y creatividad, está linda experiencia significativa deja en las familias el deseo de continuar participando en estas celebraciones que ayuda a alimentar los vínculos de amor en las familias.
	DIA DE LA AFROCOLOMBIANIDAD	En el Hogar Infantil se organizaran diferentes espacios para que los niños y niñas se acercaran más a la cultura afrocolombianidad, Cada espacio se organizó con trajes y platos típicos, instrumentos musicales y el espacio de agua. Así los niños y niñas llegaron a cada espacio. Exploraron y manipularon los elementos. También se les hablo sobre esta cultura para que ellos llevaran el mensaje a casa. Al igual las familias participaron escribiendo su aporte en un mural sobre para ellos qué es la cultura afrocolombiana y la mayoría participo muy bien.
	PREVENCION DE VIOLENCIA FISICA	A través de las fichas ecónomas se realiza una experiencia en donde los niños y niñas observan el cuidado y respeto por los demás así se genera experiencias en donde ellos pueden expresar lo que sienten y lo que sienten los demás cuando se les hace algo. También observaron el video educativo https://www.youtube.com/watch?v=hTlnPZT6BcgVgmY Así los niños y niñas observaron la importancia del respetar y ser respetado.
	ALIMENTACION SALDABLE	Se proyecta un video saludable " a comer" https//www.youtobe.com/watch, para que los niños y niñas observaran la importancia de consumir los ricos alimentos, posterior a esto los niños y niñas participaron de unas lindas sombras chinescas en donde mostraron los alimentos nutritivos que consumen en el Hogar infantil, los niños y niñas de los niveles grandes los proyectaron ellos tomando las imágenes de frutas y verduras, los más pequeños manipularon algunos alimentos, terminamos eligiendo los alimentos saludables y los menos saludables en donde ellos mostraron que en casa consumen papas fritas, pizza, hamburguesa y que en el jardín hay ricos y variados menús alimentarios.
JUNIO	DÌA DEL PANADERO	MI PANADERO FAVORITO: Para construir el conocimiento en los niños y niñas sobre una panadería, empiece hablando sobre lo que sucede en una panadería y quién trabaja allí. Si es posible, lean juntos algunos libros sobre hornear (por ejemplo, pan, pastelitos, galletas dulces, pasteles) o de una visita a la panadería. Para organizar el juego, puede crear "menús" usando imágenes de cosas horneadas, por ejemplo, un pastelito, una barra de pan, etc. Pueden dibujar juntos estas cosas o recortar fotos de un folleto de un supermercado o de una revista. También pueden hacer letreros de "Abierto/Cerrado" y "Panadería" para mejorar el juego. El área de la panadería puede incluir tazones, tazas medidoras, delantal, cucharones, ollas, etc.
	VALOR DE LA HONESTIDAD	**SEAMOS HONESTO** Tendremos "Tarjetas de sí y no". ubicaremos r imágenes donde donde los niños y niñas observen situaciones cotidianas como, por ejemplo, que a un compañero de clase se le caiga un juguete de la maleta y el niño lo entregue. Al mismo tiempo enseña una tarjeta donde salga la misma situación pero con otro desenlace, es decir, que el niño se guarde el juguete. Luego pregúntale cuál es la tarjeta que evidencia honestidad y refuérzale porqué razón es importante utilizar ese valor toda la vida. Esta actividad le ayudará a sacar adecuadas conclusiones.
	SIMULACRO DE INCENDIO	**JUGUEMOS A LOS BOMBEROS: Se** realizaran algunos simulacros con los niños, explicándole además que lo más peligrosos de un incendio es el humo y como protegerse de ellos. Los jugadores/as representan a bomberos que deben apagar un fuego. Utilizando la memoria, irán destapando las fichas del camión en busca del objeto que sirva para apagar el fuego de cada casilla del circuito. Permite varias variantes de juego, competitiva y cooperativa; así como distintos grados de dificultad. Ideal para el juego de roles.
	EL JUEGO	DIVERSIDAD DE ACTIVIDADES: Crear un espacio a los niños y niñas de juego y convivencia para desarrollar sus habilidades y destrezas comunicativas entorno a su comunicación oral con la participación de las familias realizando cada una de estas actividades en casa en compañía de los niños y niñas con Juegos Tradicionales como la golosa, a la rueda, rueda, congelados, entre otros, también deben leer tu Cuento en compañía familiar imitando con su peluches, titeres que tengan e casa mostrando su creatividad de manera innovadora y creativa, por ultimo deberán realizar un Juguete Reciclable con material reutilizable para nuestro JUEGATON, con los cuales realizamos una Feria de Galería de Juegos Tradicionales donde ellos y ellas compartieron con sus pares y docentes interactuando, compartiendo y jugando a la vez, mostrado sus compañerismo con los demás niveles.
JULIO	DIA DE LA INDEPENDENCIA	Daremos la bienvenida al grupo de niños y niñas con canciones infantiles, generando en él un día lleno de luz y armonía fortaleciendo los lazos de amistad. Seguido a esto se invitará a realizar el circulo de la palabra en donde la agente educativa le contará un poco sobre la región pacifica, sus platos típicos trajes y costumbres y brindarle un acercamiento a la experiencia a desarrollar. Para nuestra segunda experiencia para dar continuidad se dará recorrido por los diferentes espacios que se ambientaron con cada una de las regiones de Colombia para que observen los platos típicos, juegos tradicionales, costumbres, trajes típicos mitos leyendas donde allí cada agente educativa irá contándoles un poco de estas. se reunirá en el espacio del comedor en donde se realizará una corta presentación a cargo de cada grupo de atención sobre el baile representativo de cada región trabajadas durante la actividad dando finalidad así a nuestra experiencia conmemorando el día de la independencia de nuestro país Colombia.
	PREVENCION DE VIOLENCIA, TRATA DE PERSONAS	Se inicio con un video educativo titulado ***QUE LA TRATA NO TE ATRAPE,*** continuamos con el collage de imágenes alusivas al trat de personas ecplicandoles a los niños y niñas de que s etrata y las prevenciones que se deben tener, y para finalizar plasmaron sus manitos con tempera en el mural de ***NO A LA TRATA DE PERSONAS COMO SIMBOLO.***
	DIA DEL DEPORTE	Se inicio jugando con pelotas de colores,luego participaeon de la actividad de rollitos trasladando pelotas de un lado a otro,deigual manera pasaron por el circuito de obstaculos, donde saltaron, xaminaron sobre una superficie plata y pasaron por debajo y encima de onjetos, fortaleciendo su esquema corporal, resaltando la importancia de realizar deporte para nuestra salud.
AGOSTO	LACTANCIA MATERNA	Por medio de diferentes experiencias lúdico-pedagogicas; tales como decorando logo de la lactancia materna, galeria de fotos, comparsas, decorando la teta de mamá, juego de roles etc, se conmemoro la semana de la lactancia materna con los niños y niñas; resaltando por medio de juegos simbolicos la importancia que tiene la leche materna para los bebes, evidenciando que los participantes mostraron alegria e interes en el desarrollo de las experiencias propuestas.
	JUEGOS ARTISTICOS	Con el proposito fortalecer el desarrollo de la sensación y percepción en los niños y niñas por medio de la exploración y manipulación de globos congelados, pintura en cubeta de huevos y demás experiencias de exploración se les permitio a los niños y niñas manipular diversos elementos buscando descubrir elementos dentro de la bola de hielo; al igual que pintar con pincel y espuma sobre cubetas de hielo explorando y descubriendo las diferentes caracteristicas que les brindan los objetos.
	RECONOCIMIENTO ENVASES PELIGROSOS	A través de talleres, asambleas juegos simbolicos, carteleras con imagnes ilustrativas y heuristicos se les presentaron a los niños y niñas envases que contienen diferentes sustancias peligrosas; explicandoles de forma muy creativa porque no pueden jugar con este tipo de objetos, ya que ponen en riesgo sus vidas. Se evidencia que algunos de los niños y niñas reconocen algunos de estos envases y mencionan que en su casa los han observado.
	VIOLENCIA PSICOLOGICA	Para este día se llevaron a acabo una asambleas y talleres con los niños y niñas socializando con ellos por medio de imágenes las acciones negativas que promueven la violencia psicológica, aportando cada uno su punto de vista sobre la percepción que obtuvo durante la dinámica, además se realizo una representación por medio de dramatizados por parte de las docentes invitadolos a identificar con claridad el tema del día para finalizar cada uno de los niños y niñas del nivel de jardín elaboro en una hoja lo aprendido en este dia y los niveles de parvulos participaron en juegos simbolicos con titeres. Se evidencia interés de los niños y niñas por prestar atención a la explicación de sus docentes.
	DIA DE LOS INDIGENAS	con el propósito de dar a conocer a los niños y niñas del hogar infantil; que los niños, niñas y adolescentes son sujetos de derechos; se les solicito a las familias enviar a sus hijos e hijas caracterizados o vestidos de indigenas, a fin de involucrarlos en diversas experiencias pedagógicas de literatura, bailes, caminatas, desfiles y demás actividades lúdicas; buscando generar conciencia de la importancia de la cultura indigena y de la inclusión que debemos dar a cada uno de los niños y niñas en cada una de las unidades de servicio. Se observa que los niños y niñas se muestran muy entusiasmados al estar caracterizados de estos personajes y disfrutan en cada juego propuesto.
	DIA DE EL ABUELO	En conmemoración y como homenaje al dia de los abuelos los niños y niñas del hogar infantil, asistieron vestidos de abuelitos y tuvieron la oportunidad de participar en diferentes representaciones teatrales, desfiles y sesión de tomas fotograficas; identificando por medio de este juego de roles algunas caracterísricas principales de los abuelos y abuelas; así mismo y por medio de diferentes manualidades los niños y niñas elaboraron detalles y tarjetas creativas para entregar a sus abuelos; afianzando sus vínculos afectivos, así como sus habilidades y destrezas manuales.
SEPTIEMBRE	INSTRUMENTO MUSICAL EN RECICLAJE	Esta actividad tiene como proposito trabajar en el uso de materiales recioclables aelaboraremos un instrumento musical y a la vez reconocer propiedades de los sonidos. Ttendremos diveroso materiales reciclados, y en cada aula se crea un espacio con cojines formando un semicirculo a manera de asamblea donde acadqa niño y niña muestra el instrumento que ha creado fue describiendo las caracteríticas, el nombre y los materiales con los cuels fue construido este, lo que permitio tener un momento de conversatorio, luego daremos paso al show de canto usando los instrumentos, los niños tendran la oprtunidad de pr rondas y canciones de su interese.
	PREVENCION VIOLENCIA SEXUAL	Teniendo como objetivo dar a aconocer a alos niños y a las niñas como prevenir la violencia sexual se traabaja inicialñmente en acada aula con el audio-cuento" Digo "NO" si algo no me gusta" es aquí donde los niños lograron apreciar acciones que algunos adultos pueden utilizar para causar daño a los niños y niñas como caricias, juegos o secretos a lo que ellos pueden utilizar mecanismos de reaccion diciendo No y pidiendo ayuda. despues de apreciar esta cuento con los niños y niñas se realiza una asamblea sentados en sillas y cojines donde se muestra un semaforo y la imagen de un niño y niña con circulos con los colores de este seamaforo en distintas partes del cuerpo las cuales les indican cuales no se deben permitir que los adultos toquen. se da cierre y finalizacion a la acrtividad creando un friso con la ayuda de los niños usando imagenes que las familias han enviado donde muestran maneras de prevenir la violencia sexual en los niños y niñas.
	SEMANA DE HABITOS SALUDABLES	E la semana se trabajo la alimentacion saludable con EL DIA DE LA FRUTA, donde cada niño y niña trajo su fruta favorita y en comun acuerdo y con apoyo de los niños se crearon platos como ensaladas de frutas, pinchos y cocteles usando las frutas. Para el tercer dia se realizo la experiencia de VISITEMOS LA COCINA en este ejercicio los niños y niñas participaron ingresando por pequeños grupos al area de la cocina usando gorros y taapabocas y alli conocieron los implemnetos y los alimentos con los cuales se preparan los alimentos diariamente apoyados por als manipuladoras de alimentos. y para dar cierre a la semana en el ultimo dia se realizala actividad VAMOS AL MERCADO donde se adecuo y se ambiento el espacio del comedor como una tienda o supermercado usando empaques de productos que las familias trajeron; alli los niños participaron recolectando los productos que mayor interes les generaba para hacer un dia de visiata al mercado. De igual manera se creo y se elaboro un plato saludable usando materiales reciclables haciendo una exposiocion de todos ellos.
	SEMANA DE LA PAZ	Se elaborara un titere alusivo al personaje principal del cuento "LAS ESTRELLAS DE LUKA" utilizando materiales como medias, lana y botones, los niños previamente dialogaron sobre como se imaginaban a este personaje y de estas apreciaciones se trabajo en la elaboracion del titere, dando se realiza una obra de teatro por medio de somnbras chinescas :" LAS ESTRELLAS DE LUKA" enfatizando en la diversidad y la igualdad
	DERECHO A LA LIBERTAD CONMEMORACION DIA DEL AMOR Y LA AMISTAD	Promoviendo experiencias de amistad, convivencia y acciones que lleven a compartir se celebro el dia del amor y la amistad con los niños y niñas en la elaboracion de una manualidad como dulceros y recordatorios usando material reutilizable como tubos de carton, alli todos trabajaron poniendo en juego su creatividad en el uso de pintura, de igual manera se compartio un espacio con la estrategia del circulo utilizando ambientacion con globos para realizar el juego "Mi amigo es?" aqui se compartio un detalle que cada niño elaboro en casa para un amigo del aula, se comparten abrazos y muestras de afecto para fortalecer vinculos afectivos, se da cierre con una fiesta usando la ambientacion de oscurecer el aula y colocar musica del interes de los niños y niñas , aqui disfrutaron mostrando habilidades corporales en coreografias sencillas con espontaneidad y gran naturalidad.